

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»

И.о. Проректора по учебной работе

к. полит. н. профессор

Байсултанова К.Ч.

2026 г.



ПРОГРАММА
вступительных экзаменов в докторантуру
по направлению подготовки
«8D023 – Языки и литература»
по образовательной программе
«8D02322 – Иностранная филология»

Алматы, 2026

1. Общие положения

1.1 Программа составлена в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила) и Правил приема на обучение в АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» (далее - КазУМОиМЯ им. Абылай хана).

1.2 Вступительный экзамен состоит из следующих блоков:

- 1) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией КазУМОиМЯ им. Абылай хана;
- 2) написание эссе;
- 3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.

1.3 Итоговая оценка представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы и собеседования.

Виды теста	Баллы
Собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО	30
Эссе	20
Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего	100

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 3 часа 30 минут (210 минут), из них:

на собеседование – 20 минут;

на написание эссе и ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы – 190 минут (3 часа 10 минут).

1.4. Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся в следующие сроки:

- 1) с 4 до 20 августа календарного года;
- 2) с 19 ноября по 11 декабря календарного года.

1.5. Собеседование для лиц, поступающих в докторантуру, осуществляется КазУМОиМЯ им. Абылай хана самостоятельно до прохождения

вступительных экзаменов по блокам «Написание эссе» и «Ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ».

Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

Собеседование оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

В случае неявки поступающего на собеседование выставляется 0 баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательной программы

1. История лингвистических учений: от античности до современности.
2. Антропоцентрическая парадигма в лингвистике.
3. Философия языка и культуры.
4. Функциональное направление в лингвистике.
5. Прагмалингвистический аспект межкультурной коммуникации. Теория речевых актов.
6. Социолингвистические исследования в современном языкознании. Формы существования языка, государственный официальный язык. Вопросы языковой политики.
7. Современные проблемы текста и дискурса. Критический дискурс-анализ.
8. Место системно-структурной парадигмы в современной лингвистике.
9. Общие и частные методы исследования в лингвистике.
10. Основные характеристики американской, европейской и российской когнитивистики.
11. Концепт как когнитивная и лингвокультурологическая категория.
12. Этнолингвистика и лингвокультурология в современном языкознании.
13. Основные проблемы гендерной лингвистики.
14. Теория языковой личности в лингвистике.
15. Язык как объект научного познания. Основные функции языка.
16. Психолингвистика. Взаимодействие языка и мышления.
17. Междисциплинарный подход в исследованиях языка и литературы.
18. Основные направления развития современной казахстанской лингвистики.
19. Развитие современной лингвистики в эпоху цифровизации и искусственного интеллекта.
20. Литература эпохи Просвещения.
21. Основные жанры средневековой литературы.
22. Эпоха Возрождения. Гуманизм.
23. Театр эпохи Возрождения. Комедия. Трагедия.
24. Модернизм в литературе XX века. Отличительные характеристики модернистского и постмодернистского романа.

25. Постмодернизм в литературе XX века. Специфика постмодернистского романа.
26. Основные черты классицизма, романтизма, реализма и модернизма. Ключевые произведения каждого направления.
27. Роль автора и читателя в литературе и литературной критике.
28. Понятие интертекстуальности в литературе.
29. Сравнительное литературоведение: задачи и методы в компаративистике.
30. Основные литературные направления.

Примерная тематика эссе

1. Язык как социальное явление.
2. Взаимодействие языка и мышления.
3. Язык и национальная культура.
4. Язык и реальность: вопрос языкового конструирования мира.
5. Проблемы билингвизма в современном обществе.
6. Современные направления исследований в литературоведении.
7. Психолингвистические аспекты речевой деятельности.
8. Язык как средство межкультурной коммуникации.
9. Когнитивная лингвистика: основные понятия и направления.
10. Проблема дискурса в современной лингвистике.
11. Языковая личность и её особенности.
12. Влияние глобализации на развитие языков.
13. Цифровая коммуникация и изменения языка.
14. Лингвистика текста и проблемы интерпретации.
15. Социолингвистические проблемы современного общества.
16. Искусственный интеллект и язык.
17. Прагматические аспекты языка.
18. Языковая картина мира в эпоху цифровизации.
19. Методы исследования в современной лингвистике.
20. Язык художественной литературы как объект исследования.

Список рекомендуемой литературы

1. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2022.
2. Ахметжанова З.К. Очерки по национальной концептологии. – Алматы: Елтаным, 2012.
3. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. Исследования разных лет. – М.: Художественная литература, 1975.
4. Блумфилд Л. Язык. – М.: Либроком, 2010
5. Болдырев Н. Н. Интерпретация мира в языке: коллективная монография. – Тамбов: Издат. дом ТГУ им.Г. Р. Державина, 2017.

6. Болдырев Н.Н. Язык и система знаний. Когнитивная теория языка. – Языки славянских культур, 2019.
7. Баркович А.А. Интернет-дискурс Компьютерно-опосредованная коммуникация. Учебное пособие. – Москва, 2016.
8. Буренина О.Д., Гиздатов Г.Г. Теория медиальности и современная практика. – УМП, Алматы, 2016.
9. Вежбицка А. Понимание культур через посредство ключевых слов/ пер. с англ. А.Д.Шмелева. – М.: Языки славянской культуры, 2001.
10. Гумбольдт В. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 2004
11. Гиздатов Г.Г. Парадигмы филологических исследований: теория и практика медиалогического анализа. – Алматы, 2020.
12. Гиздатов Г.Г. Филологические и информационные основы медиакommunikации в Казахстане. – Алматы, 2020.
13. Дуйсекова К.К. Фразеологическая картина мира французского и казахского языков в компаративном аспекте. – Алматы, 2020.
14. Дуйсекова К.К. Когнитивтік фразеология. – Астана, 2024.
15. Загидуллина А.А. Языковые символы и образы: онтология и функционирование. – Алматы, 2010
16. Ислам А. Язык в контексте национальной культуры. – Алматы - Астана, 2003.
17. Исабеков С.Е. Основы когнитивной лингвистики. – Астана: Ақарман-медиа, 2010.
18. Исмаилова Ф.Е. Межкультурно-коммуникативная имагология. – Изд: LAP LAMBERT Academic, 2012.
19. Ихсангалиева Г.К. Когнитивные и психолингвистические механизмы формирования имиджа Казахстана. – Алматы, 2010
20. Құнанбаева С.С. Шетел тіліндегі қазіргі білім берудің теориясы мен практикасы. – Алматы, 2010.
21. Құнанбаева С.С. Концептологические основы когнитивной лингвистики в становлении полиязычной личности. – Алматы: «Полилингва», 2017.
22. Копыленко М.М. Основы этнолингвистики. – Алматы: Ақыл кітабы, 1997.
23. Карлинский А.Е. Избранные труды по теории языка и лингводидактике. – Алматы: ОО «ДОИВА», 2007.
24. Карлинский А.Е. Методология и парадигмы современной лингвистики. – Алматы: «ИО Волкова», 2009.
25. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002.
26. Карасик В. И. Языковые камертоны смысла: монография. – М.: Госуд. институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2024.
27. Карасик В.И. Языковые мосты понимания: монография. — М.: Гнозис, 2024.
28. Карасик В.И. Языковое древо жизни: монография. — М.: Госуд. институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2025.

29. Карибаева Б.Е. Когнитивно-лингвокультурологическая специфика «бизнес-коммуникации» в условиях международных «бизнес-переговоров». – Алматы, 2023
30. Киклевич А.К. Эстетика и прагматика: эстетические речевые акты: монография. – Бостон: Academic Studies Press, 2025
31. Лосев А. Ф. Знак. Символ. Миф. – М. 2002.
32. Лотман Ю. М. Семиосфера. – СПб.: Искусство, 2004
33. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М., 2020.
34. Сулейменова Э.Д. Макросоциоллингвистика. – Алматы, 2015.
35. Дейк, ван Т.А. Language. Cognition. Communication: translated from English. – М.: Progress, 2013.
36. Леви - Строс К. Путь масок. Пер. с фр. – Москва, 2000.
37. Пиаже Ж. Психология интеллекта. – Питер, 2004. – 200 с.
38. Талми Л. Феномены внимания // Вопросы когнитивной лингвистики. 2006
39. Степанов Ю.С. Сотворение знака. Очерки о лингвоэстетике и семиотике искусства. – М. 2015.
40. Хомский Н. Язык и мышление. Пер с англ. – Москва, 2012.
41. Эсалнек А.Я. Основы литературоведения. – М.: «Флинта», 2022.
42. Якобсон Р. Избранные труды. – М.: Прогресс, 2015.
43. Aitchinson J. Language Change: progress or decay. – CUP, 2015.
44. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By. – Chicago: University of Chicago Press, 1980.
45. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – University of Wales, 2018.
46. Fillmore Ch. Frame Semantics // The Cognitive Linguistics Reader. ed. V. Evans. – Equinox Publishing Ltd., 2007.
47. Stockwell P. Cognitive poetics. An introduction. – London; New York, 2002.
48. Talmy L. Toward a Cognitive Semantics, 2 vols. – Cambridge, MA; London: MIT Press, 2000.
49. Wodak R. Critical linguistics and critical discourse analysis. – Amsterdam: Benjamins, 2006.
50. Yugay E., Hosseini T. A comprehensive course in pragmalinguistics. – Cambridge Scholars Publishing, 2025